ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
«Прикладная информатика в экономике»

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная / заочная
Год начала подготовки - 2023
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *канд. экон. наук, доцент Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 922 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» с изменениями и дополнениями от 8 февраля 2021 г., образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль – Прикладная информатика в экономике; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2026-2027 уч. год, протокол № 8 от 15.04. 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля) 4

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6

5.2. Виды занятий и их содержание 8

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий 8

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий 10

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий 10

5.4. Примерная тематика курсовых работ 17

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций 18

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 22

7.2.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: 22

7.2.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации....23

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров 25

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 27

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

11. Лист изменений в РПД 28

1. Наименование дисциплины (модуля)

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Целью изучения дисциплины является: формирование у будущих бакалавров фундаментальных знаний в области в области теории денег, кредита и банковской деятельности, в сфере денежно-кредитных отношений, международных валютно-расчетных операций, функционирования финансового рынка, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение теоретические и правовые основы функционирования денег, кредита, банков;
- изучение закономерности денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение приёмами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках части Б1, формируемой участниками образовательных отношений..

Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения и 4 курсе 8 семестре заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриата: «Экономика и организация предприятия», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Финансы и кредит», «Налогообложение», «Маркетинг», «Математическая экономика», «Статистика», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность, «Комплексный экономический анализ финансовый деятельности», «Финансовые вычисления», «Аудит» и др.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Курс "Деньги, кредит банки " является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Мировая экономика и МЭО» "Макроэкономическое планирование и прогнозирование". "Корпоративные финансы", полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код	Содержание	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций

компетенций	компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	компетенций	(результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. УК-2.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения. **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ. **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.
ПК-1	Способность проводить обследование организаций выявлять информационные потребности пользователей формировать требования к информационной системе.	ПК-1.1. Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей ПК-1.2 Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-1.3 Владеет методикой обследования	**Знать:** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей **Уметь:** выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе **Владеть:** методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

		организации и выявления информационных потребностей пользователей	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет_2_ЗЕТ, _____72_____академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
семинары, практические занятия	-	-
практикумы	-	-
лабораторные работы	18	4
Внеаудиторная работа:		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	60
Контроль самостоятельной работы	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Лаб.	Контроль	
		Раздел: Деньги					
1	3/6	Тема: Необходимость и сущность денег.	8	2	2		4
2	3/6	Тема: Функции денег.	8	2	2		4
3	3/6	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.	8	2	2		4
		Раздел: Кредит					
4	3/6	Тема: Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	8	2	2		4
5	3/6	Тема: Формы и виды кредита.	8	2	2		4
6	3/6	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль.	8	2	2		4
		Раздел: Банки					
7	3/6	Тема: Понятие банковской системы, её элементы Виды банков.	8	2	2		4
8	3/6	Тема: Центральные банки и основы их деятельности.	8	2	2		4
9	3/6	Тема: Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).	8	2	2		4
Итого			72	18	18		36

Для заочной формы обучения

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
				Лек	Лаб.	Контроль	

		Раздел: Деньги					
1	4/8	Тема: Необходимость и сущность денег.	10	2	-		8
2	4/8	Тема: Функции денег.	8	-	-		8
3	4/8	Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.	10	-	-	2	8
	4/8	Раздел: Кредит					
4	4/8	Тема: Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.	8	2	-		6
5	4/8	Тема: Формы и виды кредита.	8	-	2		6
6	4/8	Тема: Ссудный процент и его экономическая роль.	6	-	-		6
	4/8	Раздел: Банки					
7	4/8	Тема: Понятие банковской системы, её элементы Виды банков.	8	-	2		6
8	4/8	Тема: Центральные банки и основы их деятельности.	6	-	-		6
9	4/8	Тема: Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).	8	-	-	2	6
Итого			72	4	4	4	60

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

РАЗДЕЛ 1. ДЕНЬГИ

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА 1. Необходимость и сущность денег

План лекции:

1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
2. Характеристика форм и видов денег.
3. Теории денег (металлическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция. Характеристика современных теорий денег.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

ТЕМА 2. Функции денег

План лекции:

1. Понятие функции денег.
2. Содержание и значение различных функции денег.

а) меры стоимости;

б) средства обращения;

в) средства накопления;

г) средства платежа;

д) средства международного обмена.

3. Особенности выполнения деньгами их функций в условиях использования неполноценных денег.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 3
ТЕМА 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.
План лекции:
1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура.
2. Дискуссионные вопросы содержания понятия денежного оборота и его структуры.
3. Методы и инструменты регулирования денежного оборота.

РАЗДЕЛ 2 .КРЕДИТ

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 4
ТЕМА 4. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.
План лекции:
1. Необходимость и сущность кредита в условиях товарного производства.
2. Элементы кредитных отношений. Функции и законы кредита.
3. Принципы организации кредита.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 5
ТЕМА 5. Формы и виды кредита
План лекции:
1. Формы кредита и их классификация.
2. Банковский кредит.
3. Коммерческий кредит.
4. Потребительский кредит.
5. Особенности государственного кредита

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 6
ТЕМА 6. Ссудный процент и его экономическая роль.
План лекции:
1. Сущность, функции и роль ссудного процента.
2. Формы ссудного процента.
3. Источники уплаты ссудного процента.

РАЗДЕЛ 3. БАНКИ.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 7
ТЕМА 7. Понятие банковской системы, её элементы. Виды банков.
План лекции:
1. Понятие «банковская система». Принципы её построения.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Структура банка и функции банка.
4. Роль банка в современной рыночной экономике.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 8
ТЕМА 8. Центральные банки и основы их деятельности.
План лекции:
1. Цели и задачи организации центральных банков.
2. Функции центральных банков.
3. Центральный банк РФ и его функции.
4. Органы управления и структура Центрального банка России.

ЛЕКЦИОННОЕ ЗАНЯТИЕ № 9

ТЕМА 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)

План лекции:

1. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
2. Коммерческие банки и их классификация.
3. Функции коммерческих банков.
4. Пассивные операции коммерческих банков.
5. Активные операции коммерческих банков.
6. Банковская прибыль и рентабельность.

5.2.2. Тематика и краткое содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.3. Тематика и краткое содержание лабораторных занятий

Лабораторное занятие № 1

ТЕМА: Необходимость и сущность денег

Задание 1.

Выберите правильные ответы и обоснуйте их.

Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может:

повысить норму обязательных резервов;

уменьшить учетную ставку;

понизить норму обязательных резервов;

повысить доходность государственных ценных бумаг;

увеличить учетную ставку.

Ответ:

Проводя политику «дорогих денег», ЦБ РФ может:

1.понизить норму обязательных резервов;

2.увеличить учетную ставку.

т.к. понижение нормы обязательных резервов и увеличение учетной ставки вызовет сокращение денежного предложения, сократит объемы инвестиций, уменьшит совокупные расходы и ограничит инфляцию спроса.

Задание 2.

Первый товар находится в относительной форме стоимости, а второйв эквивалентной форме стоимости, то есть каждая из них исключает другую и одновременно ее предполагает, это суть:

денежной формы стоимости

всеобщей формы стоимости

простой или случайной формы стоимости (+)

номинальной формы стоимости.

Задание 3.

Для каждого этапа развития общества была характернагосподствующая функциональная форма денег. Сопоставьте данные формы:

Формы денег	Этап развития общества
Товарные деньги(2)	1.Современная рыночная экономики
Монеты(4)	2.При натуральном хозяйстве
Банкноты(5)	3.Капитализм, свободная конкуренция
Бумажные деньги(3)	4.Феодальные хозяйства
Электронные деньги(1)	5.Государственный монополистический капитализм

Лабораторное занятие № 2

ТЕМА: Функции денег

Задание 1.

Эквивалент, в котором выражается стоимость всех других товаров и при посредстве которого непрерывно совершается обмен продуктами труда между товаропроизводителями - это:

вексель

деньги(+)

полноценные деньги

золото.

Задание 2.

Стоимость одного товара выражается во множестве других товаров,каждый из которых отражает суть первого товара - это суть:

простой или случайной формы стоимости

денежной формы стоимости

всеобщей формы стоимости

полной или развернутой формы стоимости (+)

Задание 3.

Определите соответствие.

Функции денег	Содержание
Мера стоимости Средство обращения Средство накопленияСредство платежа Мировые деньги	1.Означает использование денег при уплате налогов, погашение кредитов (4). 2.Означает использование денег для оплаты приобретаемых товаров или оказываемых услуг (2). 3.Заключается в оценке стоимости товаров путем установления цен (1) 4.Заключается в оценке стоимости товаров путем установления мировых цен (5). 5.Проявляется в способности денег к сохранению богатства(3).

Лабораторное занятие № 3

ТЕМА 3. Денежный оборот: его содержание и структура. Методы регулирования денежного оборота.

Задание 1.

Объем производства за год вырос на 11%, денежная масса – на 12%, скорость оборота денег снизилась на 6%. Определить:

а) изменение среднего уровня цен $У_р$;

б) изменение покупательской способности рубля $У_{покуп. спос.}$.

Решение:

$M \cdot V = P \cdot Q$, $P = (M \cdot V)/Q$

$i_p = (i_M \cdot i_v)/i_q$

$У = (i-1) \cdot 100\%$

$i = У/100\% + 1$

$i_M = 12\%/100\% + 1 = 1,12$

$i_v = -6\%/100\% + 1 = 0,94$

$i_Q = 11\%/100\% + 1 = 1,11$

$i_p = (1,12 \cdot 0,94)/1,11 = 0,95$ (показывает во сколько раз изменился уровень цен)

$У_р$= (0,95-1) ·100% = -5% (уровень цен понизился на 5 %)
$i_{покуп.способн}$= $1/i_р$=1/0,95=1,05
$У_{покуп. спос.}$= ($i_{пок спос}$-1)·100% = (1,05-1) ·100%=5% (покупательная способность увеличилась на 5%)

Ответ:
а) средний уровень цен понизился на 5%;
б) покупательная способность рубля увеличилась на 5%.
Задание 2
Денежная база на конец года составила 6000 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 5000 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3200 млрд. руб.
Рассчитать:
а) объем денежной массы в национальном определении М2;
б) объем широкой денежной массы М2Х;
в) величину денежного мультипликатора Дм.
Решение:
а) М1 = М0+ $Д_{руб до востреб}$
М2= М1+ $Д_{руб срочн}$=М0+ $Д_{руб до востр и срочн}$
М2 = 5000+8600 = 13600 млрд. руб.
б) М2Х=М2+ $Д_{ин.вал}$
М2Х=13600+3200=16800 млрд. руб.
в) Дм = М2/ДБ; Дм = 13600/6000 = 2,27
Ответ:
а) объем денежной массы в национальном определении составляет 13600 млрд. руб.;
б) объем широкой денежной массы составляет 16800 млрд. руб.
в) величина денежного мультипликатора составляет 2,27, т.е. объем денежной массы в национальном определении в 2,27 раза больше, чем денежная база на конец года.

Задание 3
Средний уровень цен вырос за год на 11%, объем производства снизился на 9%, скорость оборота денег снизилась с 3,1 до 3,0 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 6 трлн. руб.
Решение:
$М_{нач года}·V_{нач года}=P_{нач года}·Q_{нач года}$
$6·3,1= P_{нач года}·Q_{нач года}=18,6$
$М_{кон года}·3=1,11· P_{нач года}·0,91· Q_{нач года,}$
$М_{кон года}= (1,11·0,91· P_{нач года}·Q_{нач года})/3 = (1,11·0,91·18,6)/3=$
=6,26 трлн. руб.
Ответ: объем денежной массы на конец года составил 6,26 трлн. руб.

Лабораторное занятие № 4
ТЕМА 4. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита.
Задание 1.
Клиент размещает на срочный вклад в коммерческом банке в размере 30 тыс. руб. под 80% годовых на срок 6 месяцев на условиях ежемесячного начисления процентов и их капитализации (присоединение к вкладу) Определить:
а) наращенную сумму вклада;
б) сумму начисленных процентов по вкладу в рублях.
Решение: НСВ=В·(1+ГСП/12) ; НСВ=30·(1+0,08/12) =31,22 тыс. руб.

НП = НСВ-В; НП = 31,22 – 30 = 1,22 тыс. руб.
Ответ: а) наращенная сумма вклада составляет 31,22 тыс.руб.
б) сумму начисленных процентов по вкладу в рублях составила 1,22 тыс. руб

Задание2.
В январе 2020 года уровень инфляции в России ($у_1$) составил 8%, в феврале ($у_2$) -7,2 %, в марте ($у_3$) – 6,5%. Каков уровень инфляции за квартал ($у_п$)?

Решение:
$У_п = (1+у_1)*(1+у_2)*(1+у_3)$;
$У_п = (1+0,08)*(1+0,072)*(1+0,065)=1,08*1,072*1,065=1,23$;
$У_п=1,23-1=0,23=23\%$.
Ответ: уровень инфляции за квартал будет равен 23%.
Задание 3.
Уровень инфляции в месяц составляет 1,2%. Определите индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.
Решение:
а).In=(1+r n) = (1+0,012) = 1,012 = 1,15 — индекс инфляции за год.
б).r = (In-1)*100% = (1,15-1)*100%= 15% - уровень инфляции за год.
Ответ:
а).1,15 — индекс инфляции за год.
б).15% - уровень инфляции за год.
Лабораторное занятие № 5
ТЕМА 5. Формы и виды кредита
Задание 1.
Клиент размещает на срочный вклад в коммерческом банке в размере 90 тыс. руб. под 8% годовых на срок 6 месяцев на условиях ежемесячного начисления процентов и их капитализации (присоединение к вкладу) Определить:
а) наращенную сумму вклада НСВ;
б) сумму начисленных процентов по вкладу НП в рублях.
Решение:
$НСВ = В\cdot(1+ГСП\% / (100\%\cdot 12))^6$ – формула сложных процентов
$НСВ = 90\cdot(1+8\% / (100\% \cdot 12))^6 = 90\cdot 1,04 = 93,6$ тыс. руб.
НП = НСВ - В НП = 93,6 – 90 = 3,6 тыс. руб.
Ответ: а) наращенная сумма вклада составляет 93,6 тыс. руб.;
б) сумму начисленных процентов по вкладу в рублях составила 3,6 тыс. руб.
Задание 2.
Банковский мультипликатор равен 50, первоначальный депозит составляет 40 млрд.руб.
Определить:
а) норму обязательных резервов;
б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система.
Решение: Бм = 1/r; r = 1/Бм·100%; r = 1/50·100% = 2%
М = Д·Бм; М = 40·50 = 2000 млрд. руб.
Ответ: а) норма обязательных резервов составляет 2%;
б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система составляет 2000 млрд. руб.
Задание 3.
Банк предоставляет клиенту кредит на 18 месяцев под 15% годовых в сумме 70 тыс. руб.
Определить:
а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом в рублях;
б) наращенную сумму долга по кредиту.
Решение: НП = К·(ГСП·18/12); НП = 70·(0,15·18/12) = 15,75 тыс.руб.

НСД = К + НП; НСД = 70 + 15,75 = 85,75 тыс.руб.
Ответ: а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом составила 15,75 тыс.руб.;
б) наращенная сумма долга по кредиту составила 85,75 тыс.руб.
Лабораторное занятие № 6
ТЕМА 6. Ссудный процент и его экономическая роль.
Задание 1.
Денежная база на конец года составила 6000 млрд. руб., наличные деньги вне банков – 5500 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные) – 8600 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3700 млрд. руб.
Рассчитать:
а) объем денежной массы в национальном определении;
б) объем широкой денежной массы;
в) величину денежного мультипликатора.
Решение:
М2 = Д0+Друб.срочн.; М2 = 5500+8600 = 14100 млрд. руб.
М2Х = М2+Дин.вал.; М2Х=14100+3700=17800 млрд. руб.
Дм = М2/ДБ; Дм = 14100/6000 = 2,35
Ответ: а) объем денежной массы в национальном определении составляет 14100 млрд. руб.;
б) объем широкой денежной массы составляет 17800 млрд. руб.
в) величина денежного мультипликатора составляет 2,35, т.е. объем денежной массы в национальном определении в 2,35 раза больше, чем денежная база на конец года.
Задание 2
Средний уровень цен вырос за год на 11%, объем производства снизился на 4%, скорость оборота денег снизилась с 3,1 до 3,0 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 11 трлн. руб.
Решение: M·V = P·Q; M = (P·Q)/V;
Мнг=(Рнг·Qнг)/Vнг; 11=(Рнг·Qнг)/3,1; Рнг·Qнг=34,1 трлн. руб.
Мкг=(Ркг·Qкг)/Vкг;
Мкг=(1,11·Рнг·0,96·Qнг)/3 = 1,11·0,96·34,1/3 = 12,112 трлн.руб.
Ответ: объем денежной массы на конец года составил 12,112 трлн.руб
Задание 3
Объем производства за год вырос на 11%, денежная масса – на 12%, скорость оборота денег снизилась на 11%. Определить:
а) изменение среднего уровня цен;
б) изменение покупательской способности рубля.
Решение: M·V = P·Q; P = (M·V)/Q
Ур = (iр – 1)·100%; iр = (iм · iv)/iQ;
i = (У%/100%)+1
iм=(12%/100%)+1=1,12; iv=(-11%/100%)+1=0,89; iQ=(11%/100%)+1 = 1,11
iр = (1,12·0,89)/1,11 = 0,89;
Ур = (0,89-1)·100% = -11%;
iпс= 1/ iр; iпс= 1/ 0,89 = 1,12;
Упс = (iпс – 1)·100%; Упс =(1,12 – 1)·100% = 12%
Ответ: а) средний уровень цен снизился на 11%;
б) покупательная способность рубля увеличилась на 12%.
Лабораторное занятие № 7
ТЕМА 7. Понятие банковской системы, её элементы. Виды банков.
Задание 1.
Банковский мультипликатор равен 25, первоначальный депозит составляет 20 млрд.руб.
Определить:
а) норму обязательных резервов r;

б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система М.
Решение:
а) Бм = 1/r; r = 1/Бм·100%; r = 1/25·100% = 4%
б) М = Д·Бм; М = 20·25 = 500 млрд. руб.
Ответ:
а) норма обязательных резервов составляет 4%;
б) максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система составляет 500 млрд. руб.
Задание 2.
Как изменился реальный курс евро к рублю, если номинальный курс вырос с 86 до 87 руб. за евро, а цены увеличились в странах евро зоны на 2%, в России – на 8%.
Решение:
$У_{РК\ eur} = (i_{РК\ eur} - 1) \cdot 100\%$
$i_{РК\ eur} = i_{НК\ eur} \cdot (i_{eur}/i_{рф}) = 87/86 \times 1{,}02/1{,}1 = 1{,}012 \cdot 0{,}93 = 0{,}94$
$У_{РК\ eur} = (0{,}94-1) \cdot 100\% = -6\ \%$ (реальный курс евро к рублю снизился на 6 %)
Ответ: реальный курс евро к рублю снизился на 6 %.
Задание 3.
Банк предоставляет клиенту кредит на 2 месяца под 24% годовых в сумме 20 тыс. руб.
Определить:
а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом НП в рублях;
б) наращенную сумму долга по кредиту НДС.
Решение:
а) НП = К·(ГСП%/100% · t/Т)
К - кредит, ГСП - годовая ставка процента,
t - срок кредита, Т - период
НП = 20·(24/100 · 2/12) = 0,82 тыс. руб.
б).НСД = К + НП; НСД = 20 + 0,82 = 20,82 тыс. руб.
Ответ:
а) сумму начисленных процентов за пользование кредитом составила 0,82 тыс. руб.;
б) наращенная сумма долга по кредиту составила 20,82 тыс. руб.
Лабораторное занятие № 8
ТЕМА 8. Центральные банки и основы их деятельности.
Задание 1.
Сумма 1500 руб. размещена на депозит в банк на 180 дней с ежемесячной капитализацией процентов. Ставка по депозитам на срок менее одного года — 12% годовых. Уровень инфляции в месяц — 2%. Определите:
1.сумму вклада с процентами;
2.индекс инфляции за расчетный период;
3.сумму вклада с процентами с учетом инфляции;
4.реальный доход вкладчика с учетом инфляции.
Решение:
Найдем сумму вклада с процентами:
S = P(1+ i/100 *j/m)
S = 1500(1+0,5*0,12) = 1500*1,06 = 1590 руб.
Определим индекс инфляции за период:
In=(1+r n) = (1+0,02) = 1,02 = 1,126
Найдем сумму вклада с процентами с учетом инфляции:
S = P(1+ i/100 *j/m)Y, где Y инфляция,%
S = 1590 *1,126 = 1790,34 руб.

Определим реальный доход с учетом инфляции:
D=S/Y= 1590/1,126= 1412,08 руб.
Ответ:
1).1.1590 руб.- сумму вклада с процентами;
2).1,126 - индекс инфляции за расчетный период;
3).1790,34 руб - сумма вклада с процентами с учетом инфляции;
4).1412,08 руб - реальный доход вкладчика с учетом инфляции.
Задание 2.
Кредит 1 млн.руб. Выдан 17.05.2020 по 22.07.2020. Плановый среднегодовой уровень инфляции составляет 25% годовых, расчетная доходность- не менее 4% годовых. Расчетное количество дней в году-365. Определить ставку процентов по кредиту, с учетом инфляции, и погашаемую сумму.
Решение:
Определим срок использования кредита: 17.05.2002 по 22.07.2002 = 65 дней
Определим ставку % по кредиту с учетом инфляции: i= 25%+4%= 29%
Найдем погашаемую сумму : S = P(1+ i/100 *j/m)
S= 1 000 000*(1+ 29/100*65/365)= 1 000 000*1,0516= 1 051 600 руб.
Ответ:1 051 600 руб. - погашаемая сумма.
Задание 3.
Банк принимает депозиты на 180 дней по ставке 10% годовых с ежемесячной капитализацией процентов Определите проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.
Решение:
Определим погашаемую сумму:
S = P(1+ i/100 j/m)= 25 000(1+10/100*180/365)=
=25 000(1+0,1*0,5)= 26 250 руб.
Определим сумму процентов , выплаченных банком:
D= S-P = 26 250 - 25 000= 1 250 руб.
Ответ: 1 250 руб. - проценты, выплаченные банком на вклад 25 000 руб.
Лабораторное занятие № 9

ТЕМА 9. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги)
Задание 1.
Банк выдал кредит в сумме 500 тыс. руб. 25.10.2020 под 27% годовых. Срок погашения кредита 01.12.2020. Определите погашаемую сумму и сумму процентов.
Решение:
Определим погашаемую сумму: FV= H (1+ d/100*G/360); где d= 27% годовых
G — дни использования кредита.
FV = 500 000 (1+ 27/100*37/360) = 500 000*1,02775 = 513 875 руб.
Определим сумму процентов:
Is = FV-PV = 513 875 – 500 000 = 13 875 руб.
Ответ: 513 875 руб.- погашаемая сумма; 13 875 руб. - сумма процентов.
Задание 2.
Вексель на сумму 10 тыс. руб. был учтен коммерческим банком за 45 дней до даты его погашения со ставкой 18% годовых. Данный векскль был перечтен ЦБ РФ за 30 дней до погашения по ставке 12% годовых. Определите :
доход КБ и сумму, выплаченную векскледержателю;
доход ЦБ РФ.
Решение:
1.Определим сумму, выплаченную векскледержателю:
P = H (1 — d/100*G/360) = 10 000(1-0,18*45/360) = 10 000* 0,9775= 9 775 руб.
2.Определим доход коммерческого банка: H — P = 10 000 — 9 775 = 225 руб.

3.Определим сумму дохода ЦБ РФ:
Р = Н (1 — d/100*G/360) = 10 000 (1- 0,12* 30/360) = 10 000*0,99 = 9 900 руб.
Н — Р = 10 000 — 9 900 = 100 руб.
Ответ:
1). 9 775 руб- сумма, выплаченная векскледержателю;
2).225 руб. - доход коммерческого банка;
3).100 руб. - сумма дохода ЦБ РФ.
Задание 3.
Обменный пункт дает следующие котировки долларов США :USD/RUS 73,60/75,80. Один клиент продал 1000 дол., а другой купил 1000 дол. Какую прибыль заработал банк на этих двух сделках?
Решение:
Т.к. обменный пункт покупает доллары по 73,60 руб., а продает по 75,80руб. то курсовая разница равна 75,80 — 73,60 = 2,20 руб.
Прибыль банка составит 2,20*1000 = 2 200 руб.
Ответ: 2 200 руб. - прибыль банка.

5.4. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Образовательные технологии

При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и лабораторных занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения.

Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств при проведении учебных занятий.

Лабораторные занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

Методические рекомендации по проведению различных видов практических (семинарских) занятий.

1.Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождении истины или достижение лучшего взаимопонимания, Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

-задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 5…. 10 ошибок);

-ввести алгоритм выработки общего мнения (решения);

-назначить модератора (ведущего), руководящего ходом группового обсуждения.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем (арбитром).

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделиться проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

2.Публичная презентация проекта

Презентация – самый эффективный способ донесения важной информации как в разговоре «один на один», так и при публичных выступлениях. Слайд-презентации с использованием мультимедийного оборудования позволяют эффективно и наглядно представить содержание изучаемого материала, выделить и проиллюстрировать сообщение, которое несет поучительную информацию, показать ее ключевые содержательные пункты. Использование интерактивных элементов позволяет усилить эффективность публичных выступлений.

3.Дискуссия

Как интерактивный метод обучения означает исследование или разбор. Образовательной дискуссией называется целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной проблемы (ситуации), сопровождающейся обменом идеями, опытом, суждениями, мнениями в составе группы обучающихся.

Как правило, дискуссия обычно проходит три стадии: ориентация, оценка и консолидация. Последовательное рассмотрение каждой стадии позволяет выделить следующие их особенности.

Стадия ориентации предполагает адаптацию участников дискуссии к самой проблеме, друг другу, что позволяет сформулировать проблему, цели дискуссии; установить правила, регламент дискуссии.

В стадии оценки происходит выступление участников дискуссии, их ответы на возникающие вопросы, сбор максимального объема идей (знаний), предложений, пресечение преподавателем (арбитром) личных амбиций отклонений от темы дискуссии.

Стадия консолидации заключается в анализе результатов дискуссии, согласовании мнений и позиций, совместном формулировании решений и их принятии.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая (ситуационная) дискуссия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-2					
Базовый	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной	Не знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	В целом знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	

	деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения.	
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Не умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	В целом умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Не владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	В целом владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах.	
Повышенный	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы				В полном объеме знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы

	принятия управленческого решения				принятия управленческого решения
	Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.				Умеет в полном объеме анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах				В полном объеме владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
ПК-1					
Базовый	**Знать:** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Не знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	В целом знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	
	Уметь: выявлять информационные потребности	Не умеет выявлять информационные потребности	В целом умеет выявлять информационные потребности	Умеет выявлять информационные потребности	

	пользователей, формировать требования к информационной системе	пользователей, формировать требования к информационной системе	пользователей, формировать требования к информационной системе	пользователей, формировать требования к информационной системе	
	Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Не владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	В целом владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	Владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей	
Повышенный	**Знать:** методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей				В полном объеме знает методику проведения обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей
	Уметь: выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе				В полном объеме выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе
	Владеть: методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей				В полном объеме владеет методикой обследования организации и выявления информационных потребностей пользователей

7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1.Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Трансформация функций денег в современной экономике.
2. Современная система процентных ставок на кредитных рынках.
3.Особенности развития российской банковской системы на современном этапе.
4. Структура кредитной системы РФ. Принципы и формы кредиты.
5. Модели современных банковских систем.
6. Небанковские кредитно-финансовые институты и их роль в накоплении и мобилизации капитала.
7.Денежное обращение, денежная масса, денежная база. Определение оптимального уровня предложения денег и его регулирование Центральным банком.
8.Банковский мультипликатор, его сущность, виды и порядок определения
9. Денежные реформы, их виды, цели и влияния на экономику страны
10. Спрос и предложение денег: основные теории и проблемы.
11. Кредитная система: организационная структура. Виды кредитных учреждений.
12. Роль денег в развитии производства и повышении его эффективности.
13. Роль денег в процессах формирования, распределения и перераспределения национального дохода.
14. Сравнительная характеристика систем биметаллизма и монометаллизма: преимущества и недостатки.
15. Роль золота в различных денежных системах.
16. Различия между денежными системами рыночного и нерыночного типа; открытого и закрытого типа.
17. Тенденции в развитии кредитных отношений в Российской Федерации..
18. Кредитный рынок России.
19. Федеральный закон России «О кредитных историях»
20. Федеральный закон России «О потребительском кредитовании»
21. Особенности кредитования малого бизнеса в России.
22. Особенности небанковских кредитных организаций и их роль как финансовых посредников.
23.Характер инфляционных процессов в российской экономике на современном этапе.
24. Монетизация и ее влияние на развитие экономики.
25.Денежные реформы как способ радикального преобразования денежной системы.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- не достаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;

- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2.Примерные вопросы к итоговой аттестации

1.Возникновение денег: причины, предпосылки, этапы.
2.Сущность денег как экономической категории.
3.Эволюция видов и форм денег.

4.Функции денег.
5.Теории денег.
6.Понятие и элементы денежной системы.
7.Исторические типы денежных систем. Элементы денежной системы.
8.Принципы управления денежной системой.

9.Эволюция денежной системы России.
10.Современное устройство денежной системы России.
11.Понятие выпуска и эмиссии денег.

12.Сущность и механизм банковской мультипликации, ее роль в регулировании денежного оборота.

13.Налично-денежная эмиссия.
14.Денежная масса, ее состав и структура.

15.Факторы, определяющие скорость обращения денег.
16.Понятие денежного оборота и его законы.
17.Понятие и структура денежного оборота. Платежный оборот.
18.Безналичный денежный оборот.
19.Принципы организации безналичных расчетов.
20.Формы безналичных расчетов.

21.Понятие и структура наличного денежного оборота.
22.Сущность и причины инфляции.
23.Виды и типы инфляции.
24.Социально-экономические последствия инфляции.
25.Методы преодоления инфляции. Денежные реформы.
26.Сущность, функции и принципы кредита.

27.Законы кредита.
28.Формы кредита.
29.Роль кредита в экономике.
30.Стадии движения кредита.
31.Сущность ссудного процента, его функции.
32.Функции и формы ссудного процента.
33.Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.

34.Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
35.Особенности ссудного процента в РФ.
36.Содержание, структура и элементы кредитной системы.
37.Типы кредитных систем.
38.Содержание, структура и элементы банковской системы.
39.Факторы, влияющие на развитие банковской системы.

40.Сущность, функции и роль банка как элемента банковской системы.
41.Формы организации, цели, задача и функции центральных банков.

42.Денежно-кредитное регулирование экономики центральными банками, его основные инструменты.

43.Особенности деятельности Банка России.
44.Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
45.Этапы создания коммерческого банка.

46.Организационные основы построения аппарата управления банка.
47.Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
48.Общая характеристика ресурсной базы, ее понятие и структура.
49.Собственный капитал банка, его функции и структура.
50.Привлеченные ресурсы банка: понятие, структура и характеристика.

51.Понятие банковских активов и их экономическая характеристика.
52.Состав и структура банковских активов. Качество активов банка.

53.Законодательное регулирование валютных операций коммерческих банков.
54.Понятие кредитной политики банка и характеристика ее основных элементов.

55.Виды и формы банковских кредитов.
56.Методики оценки кредитоспособности заемщика.
57.Принципы и методы кредитования
58.Реализация залогового механизма в коммерческом банке.
59.Характеристика лизинговых операций коммерческого банка.

60.Классификация лизинговых сделок
61.Методика проведения лизинговых операций.
62.Факторинговые операции коммерческих банков.
63.Понятие и разновидности трастовых операций.
64.Принципы ипотечного кредитования.
65.Валютные отношения и валютная система.

66.Платежный баланс: понятие, структура и методы регулирования.
67.Валютный курс: понятие и режимы.
68.Формы международных расчетов, механизм их проведения.
69.Международный кредит: сущность, основные формы.
70.Участие России в международных финансовых организациях.

Критерии оценки устного ответа на вопросы

5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания

и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.2.3. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опоздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сумма всех выставленных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода балльно-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература*:*

1.Агеева, Н. А. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Н.А. Агеева. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 155 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.12737/3902. - ISBN 978-5-369-01348-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062369.

2. Казимагомедов, А. А. Деньги, кредит, банки : учебник / А.А. Казимагомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 483 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_59242901741df7.94934828. - ISBN 978-5-16-012522-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002609

8.2. Дополнительная литература:

1.Соколов, Б. И. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров в вопросах и ответах / Б.И. Соколов ; под ред. В.В. Иванова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006673-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935397. – Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: https://kchgu.ru/.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru/

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.ru/.	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com/.	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: - https://lib.kchgu.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: https://rusneb.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: https://elibrary.ru/.	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: https://polpred.com/	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С

описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
4. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - https://fgosvo.ru/.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», размещённым на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/.

11. Лист изменений в РПД

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения
Обновлены договоры: 1.Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.26г. Действует до 02.02.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8
2.Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8